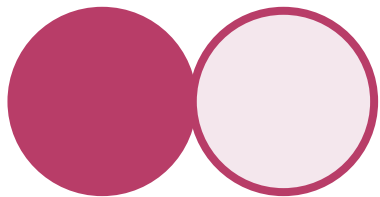
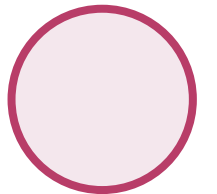


# 情報処理技法 (Javaプログラミング)1

## 第1回

人がコンピュータに命令するには?  
(プログラムの基本原理と書き方、実行方法)

---



人間科学科コミュニケーション専攻  
白銀 純子



# 第1回の内容



- オリエンテーション
- ファイルシステムの復習
- ターミナルの使い方
- プログラミングの概略



# 授業目標



- 人がコンピュータに命令をし、コンピュータが動作する際の基礎原理を理解すること
- コンピュータに命令をする際の基本的な文法を理解すること
- 自分で命令を組み立てることができるようになること

# プログラミングを習得するためには?



- 自分で試行錯誤すること

1. 教科書などに載っているプログラムを写して実行してみる



2. そのプログラムの一部を変更して実行してみる

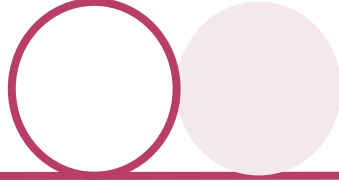
この繰り返しが一番重要&効果的!!

# 学習上の注意事項



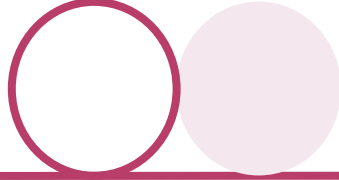
- 講義中だけでなく、手を動かすこと
  - 講義内容を次の講義までに復習し、練習問題を必ずやっておくこと
- 疑問点やわからないことをそのままにしないこと
  - 必ず次の講義までに解決するように!
- 授業を休んだときは、次に授業までに、必ず授業のWebページを見て内容を勉強しておくこと
  - 特にプログラミングの授業は、1回休むと全くついていけなくなることもあるので要注意!
  - わからないことは聞くこと

# 教科書・連絡先・資料置き場



- 教科書
  - 基礎講座 Java, 白銀純子, 毎日コミュニケーションズ, 2010
- 連絡先
  - 研究室: **8号館4階8413室**
  - メールアドレス: ***junko@lab.twcu.ac.jp***
  - ※質問は、メールか研究室にどうぞ
- 授業Webページ
  - <http://www.cis.twcu.ac.jp/~junko/Programming/>***
  - 講義中に見せる資料
  - 授業内容とその補足を載せたページ

# 成績評価とレポート



- 成績評価  
出席: 30%, レポート+期末試験: 70%
- 出席
  - 前回授業の復習問題への解答で出席としてカウント
  - 電車等の遅延では、遅延証明書を必ずもらってくる
    - 遅延証明書なしで、遅延したという主張は認めない
- レポート
- 期末試験(持ち込み全て可で、実技試験がメイン)



# レポート・試験の採点基準



- 提出されたプログラム1つ1つについて...
  1. コンパイル・実行結果が正しい: A相当の評価
  2. 1. に加え、細やかな配慮ができている: S相当の評価
    - 必要なところで必要な情報提供をしている(入力・出力時のガイドをしている, etc.)
    - エラーになりそうな入力に対する処理をしている
    - etc.



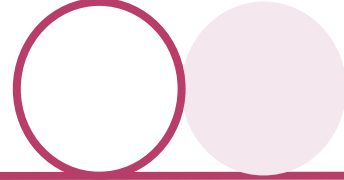


# ファイルシステムの復習

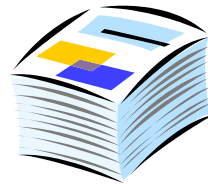




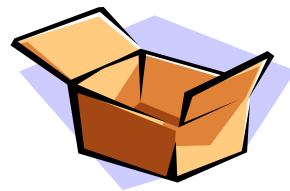
# ファイルとフォルダ



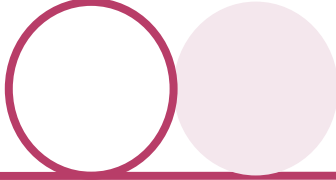
- ファイル: 文書や絵などを書いた紙
  - 1つ1つのファイルは名前を付けて区別



- フォルダ: ファイルを整理する箱



# 拡張子のおはなし



- 拡張子: ファイル名の最後の「.」以降の部分

abc.txt

拡張子

def.html

拡張子

ghi.png

拡張子

- 拡張子が何であるかで、ファイルの種類を区別

txt: テキストファイル	html: Webページのファイル
docx: Microsoft Wordファイル	png, jpg, gif: 静止画のファイル

Javaプログラムファイルは? ➡ java

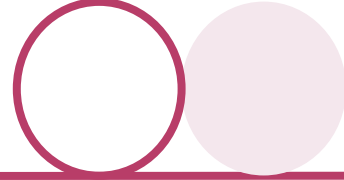


# ターミナルの使い方





# 「ターミナル」って何?



- ソフトウェアの名前(+α)を入力することで、ソフトウェアを使うための道具
  - 普通、ソフトウェアを使うときには、そのソフトウェアのアイコンをダブルクリックすると、ソフトウェアが起動
  - ターミナルでは、ソフトウェアの名前(+α)を入力し、「Return」キーを押すと、ソフトウェアが起動
- Javaプログラミング1で使うターミナル:  
「Finder」→「アプリケーション」→「ユーティリティ」フォルダを開き、  
その中の「ターミナル」をダブルクリック

「コマンド」と呼ぶ

- コマンドは、「プロンプト」の後ろに半角英数で入力

```

Welcome to Darwin! (RutherfordBHayes_0.8 (ID: 10040) 17-Sep.-2004 @azuchi.cis.t
wcu.ac.jp by TWCU NetBoot Image Making Team)
***** テ = -1 *****
*                               *
      Maildir ,ヒト,,,ニ
クニシオ、ホ・ロ・シ・争ア・   ツ・ネ・照ヒ、リ、= Maildir 、ネ,,,ヲ・ア・   ツ・ネ・=(・ユ・ウ・タ)
、マコ     キ、ル,,,ヌ、ツ、タ、オ,,,。・突シ・       ォ、ヌ、ユ、ル、ツ、ル、照~,ケ。」

*****
                                [、IT中、賛サ]
| http://office.twcu.ac.jp/cis-office/open.html |
| 、ヒ     證 = サ・ ヲシクオシサ = 13、 リ、サ、~,キ、ソ。」 |
| サ クツweb・オ、・ネ、ヌ机ケヨヒ     ルノ、 オ、 ウ、ネ、ホ、ヌ、ユ、~,ケ。」 |
| http://office.twcu.ac.jp/ 、ヌ、ケ。」 |
| キネツナナマデム http://office.twcu.ac.jp/i/ |
junko@AfricaH6: ~%

```

コマンドを入力

## コマンドを入力する領域

プロンプト(情報処理教室では、多くの場合、  
「ログイン名@コンピュータ名」になっている)



# コマンド入力の基本(2)



- コマンドの形



コマンド名 引数

「コマンド名」がソフトウェアの名前に相当

- 必ず「コマンド名」を最初に入力し、その後に「引数」を入力
- 「コマンド名」と「引数」の間にはスペースが1つ以上必要
- 「引数」は1つとは限らない
- 「引数」が複数ある場合には、引数と引数の間にもスペースが1つ以上必要



例えば、コマンド名「ls」、引数「WWW」の場合:  
「ls WWW」と入力

- プロンプトは、「%」や「\$」と略して書かれることも



「% abc」とかかれている場合には、「%」の後から入力すること(「%」は入力しない!)



# コマンド入力の基本(3)



- ターミナルは寡黙
  - 入力したコマンドが、成功して終わったとき:
    - ➡ 何も言わずにプロンプトを表示する
  - 入力したコマンドが、失敗したとき:
    - ➡ エラーメッセージを表示してプロンプトを表示する
  - 利用者に何か聞きたいとき
    - ➡ メッセージを表示してプロンプトを表示しない
  - コマンドの実行に時間がかかるとき:
    - ➡ プロンプトを表示しない
      - ※自分でプロンプトを書いたりしないこと  
(プロンプトを自分で書いても、何も起こらない)

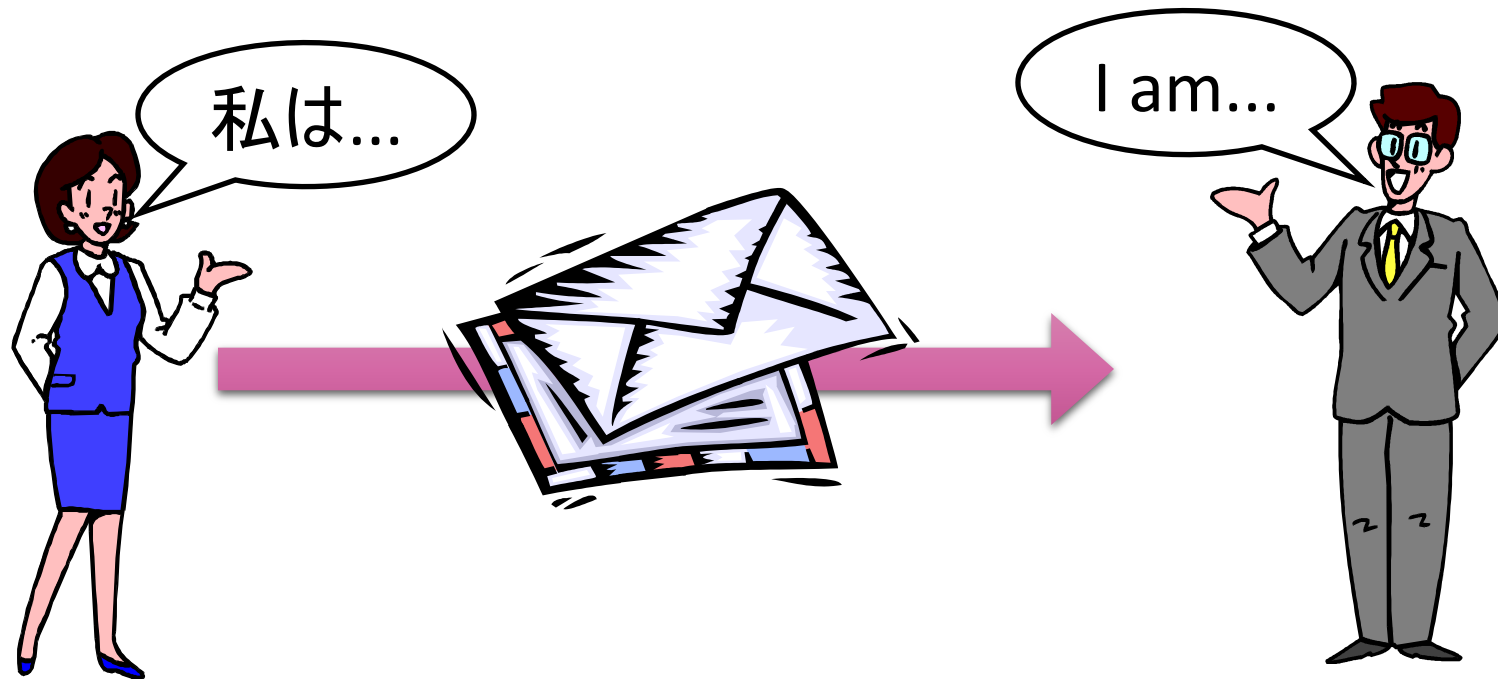




# 外国人に手紙を書く場合どうする?(p. 16)



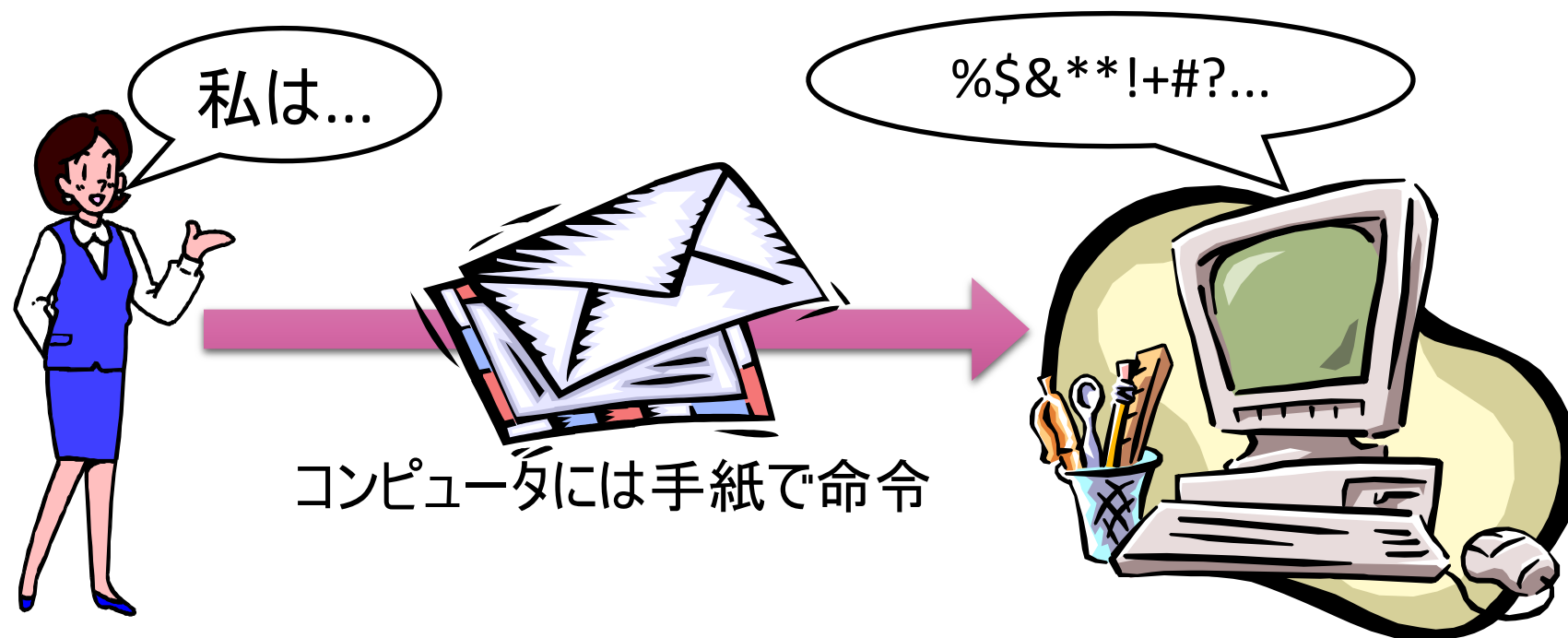
- 相手がわかる言葉で手紙を書く
  - 相手が理解できる言葉を覚えるのは大変!!
- コンピュータには、手紙(命令書)で命令
  - コンピュータが理解できる言葉で手紙(命令書)を書く



# 外国人に手紙を書く場合どうする?(p. 16)



- 相手がわかる言葉で手紙を書く
  - 相手が理解できる言葉を覚えるのは大変!!
- コンピュータには、手紙(命令書)で命令
  - コンピュータが理解できる言葉で手紙(命令書)を書く





# コンピュータが理解できる言葉は?(p. 16)



- コンピュータが理解できる言葉: **機械語**

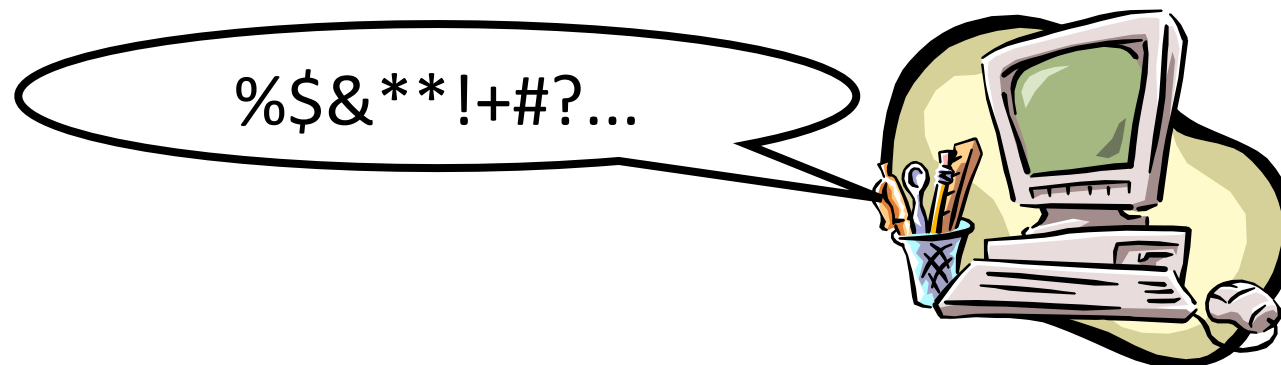
- コンピュータは、**0と1の羅列**しか理解できない

コンピュータの中にたくさんのスイッチがあり、どのスイッチがONで  
どのスイッチがOFFになっているかの組み合わせ

= 命令書は、機械語(0と1だけで書かれたもの)になっている必要

➡ 人間が理解するのは大変

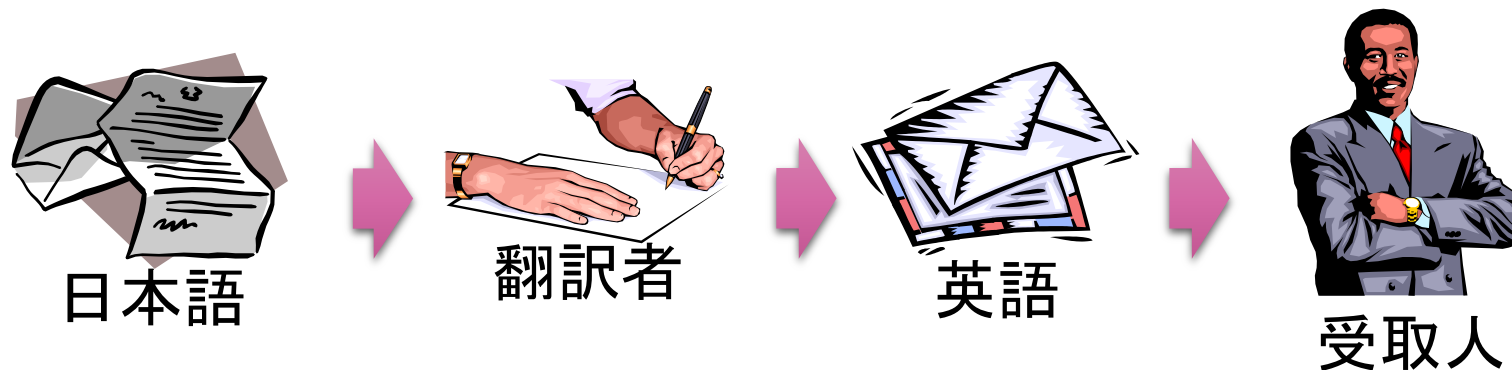
➡ 命令書を人間が理解できる言葉で書き、それを訳したものを  
コンピュータに渡す



# 手紙を訳すには?(p. 16)



- 手紙を翻訳する



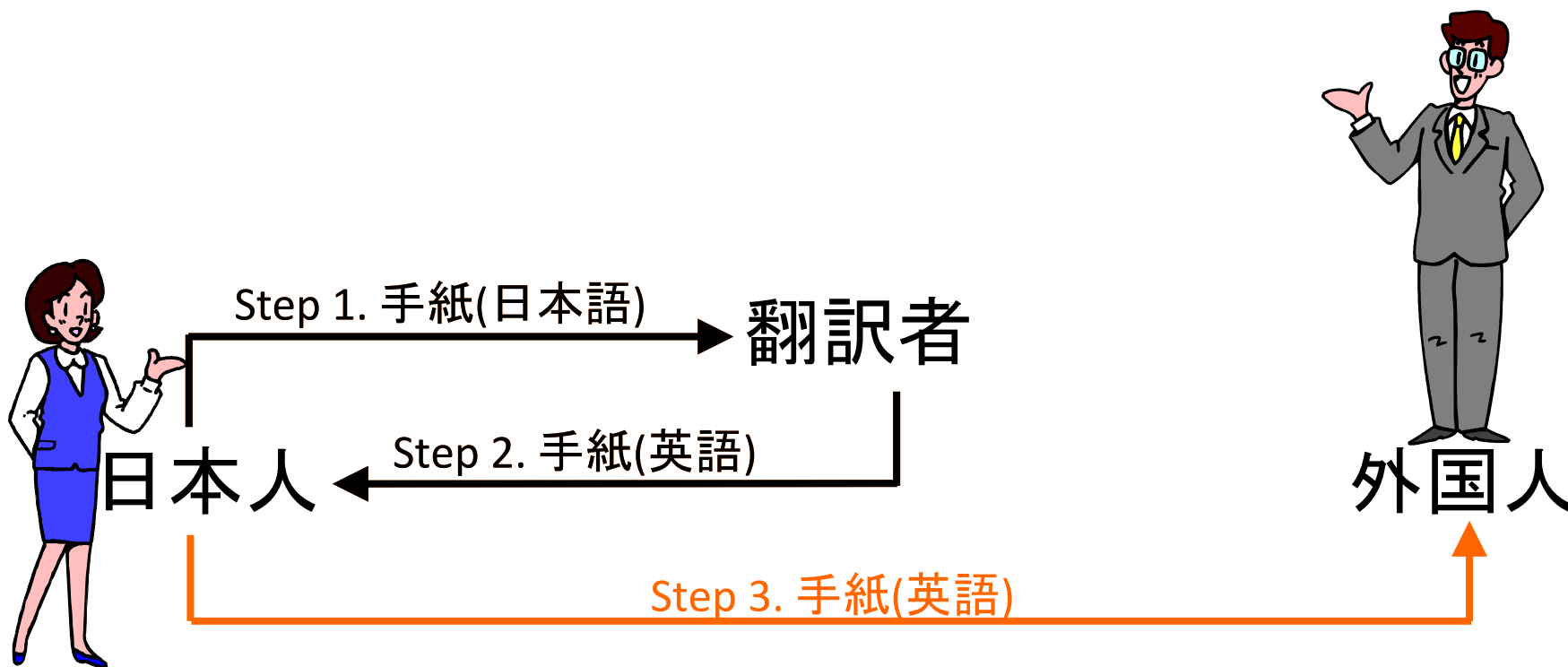
- 手紙を通訳する



コンピュータへの命令書も同じ!

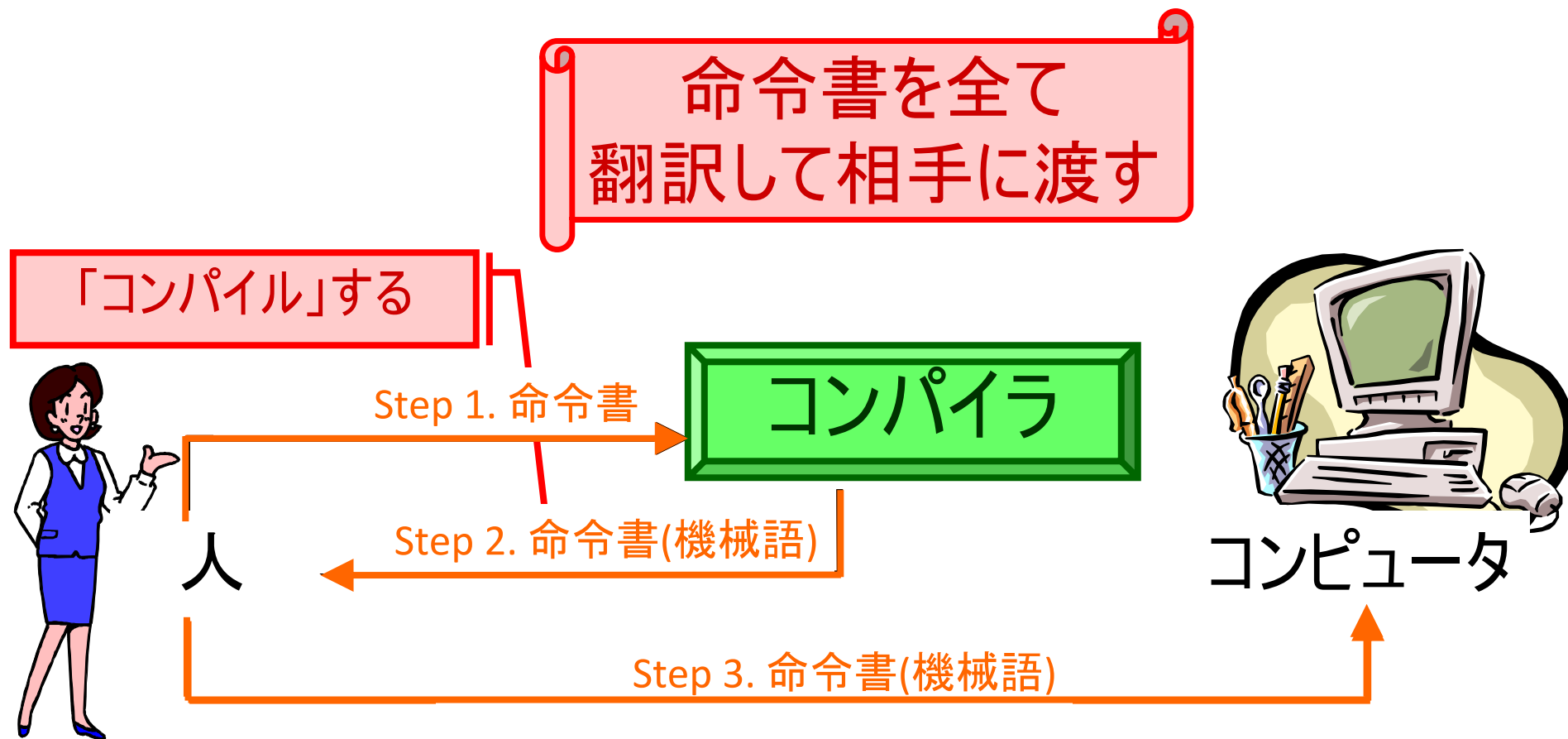
# 命令書を翻訳(p. 19)

- **コンパイラ**: 命令書を最初から最後まで機械語に翻訳するためのソフトウェア



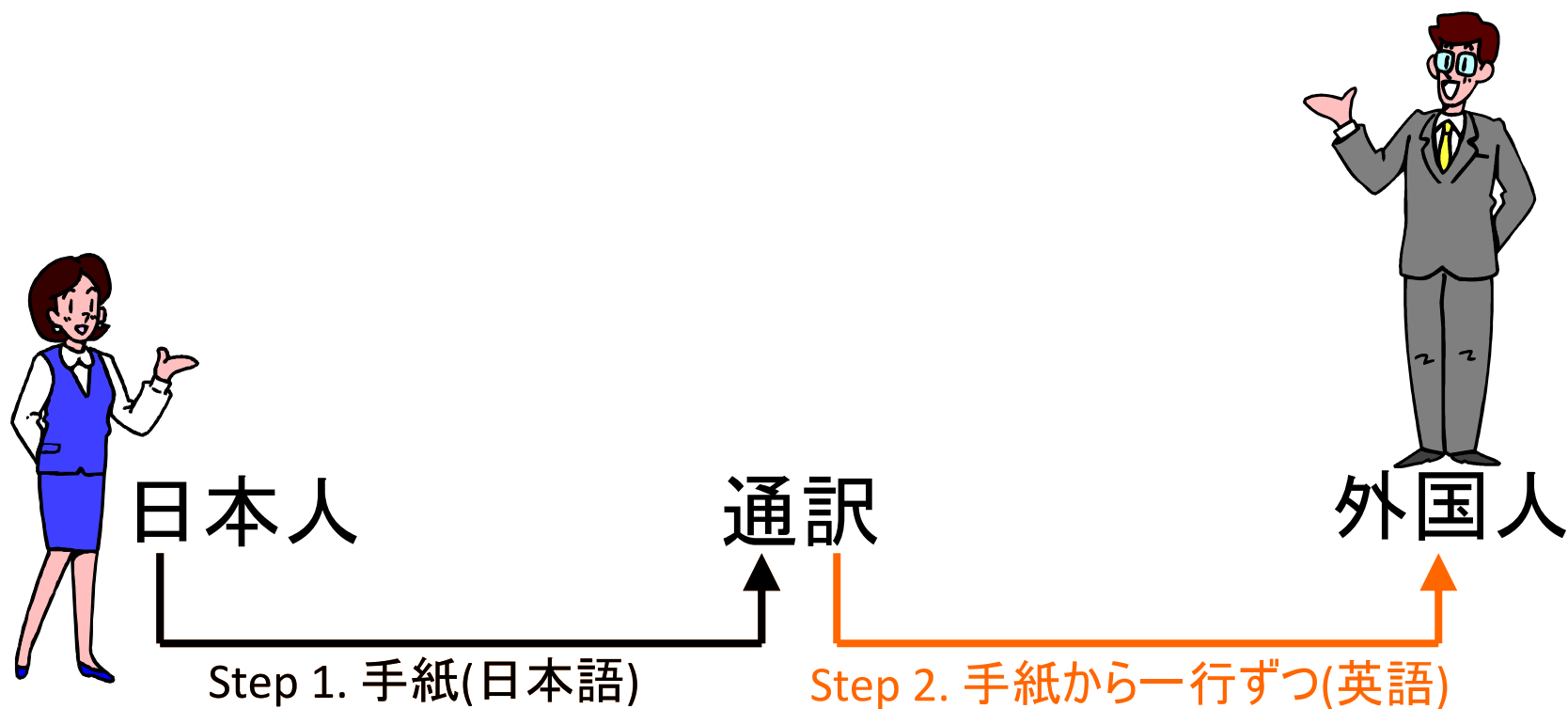
# 命令書を翻訳(p. 19)

- **コンパイラ**: 命令書を最初から最後まで機械語に翻訳するためのソフトウェア



# 命令書を通訳(p. 20)

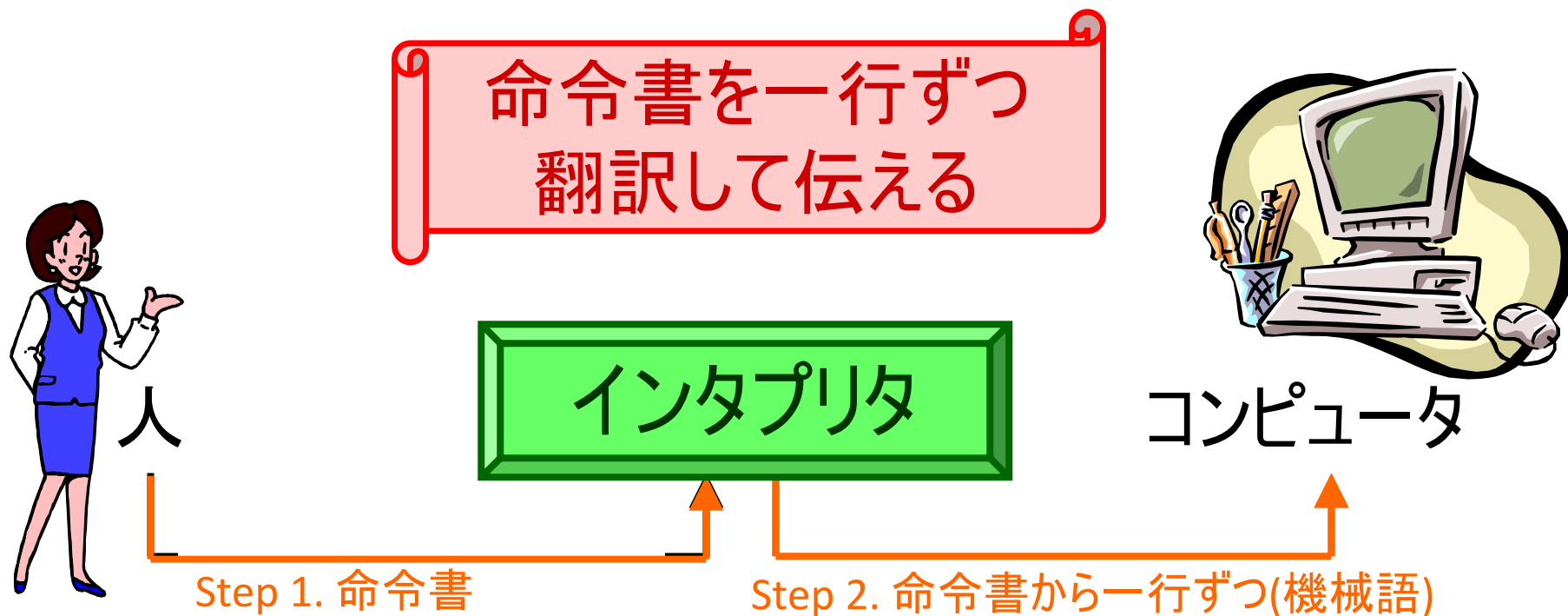
- **インタプリタ**: 命令書を最初から1行ずつ読んで機械語に通訳するためのソフトウェア





# 命令書を通訳(p. 20)

- **インタプリタ**: 命令書を最初から1行ずつ読んで機械語に通訳するためのソフトウェア



# 命令書って何語で書くの??(p. 17)



- コンパイラ & インタプリタ

▶ 人間が話す言葉は理解できない

~~日本語, 英語, ドイツ語,  
中国語, 韓国語, フランス語....~~

◀ 同じ文言でも複数通りの解釈が存在(あいまい)

プログラミング言語

# プログラミング言語とは?(p. 17)



- コンピュータに命令を伝えるための言語
- 誰がいつ解釈しても意味が同じ

私、ハンバーグ! ← 私はハンバーグを作る?(料理中)  
私はハンバーグを食べる?(レストラン)

コンパイラ・インタプリタは状況判断ができない

- 文法規則を厳密に定義

白い花模様の服 ← 花模様が白い?(「花模様」にかかる)  
服が白い?(「服」にかかる)

「白い」がどちらにかかるか厳密に定義する必要



# 用語(p. 17)



- 手紙(命令書)
  - = ソースコード(プログラム)
- ソースコードを作成すること
  - = プログラミング
- 実行可能プログラム
  - = コンピュータが直接実行可能な命令書
    - 機械語に翻訳された命令書
- プログラム
  - 「ソースコード」の意味と、「実行可能プログラム」の意味と、どちらもで利用



# コンパイラとインタプリタの利点・欠点 (p. 22)



- コンパイラ = 命令書を一度に全て翻訳
  - 利点:
    - コンピュータが命令書を実行する速度が速い
    - 一度翻訳すれば何度でも実行できる
  - 欠点:
    - 命令書に文法的な間違いがあると、実行できない
- インタプリタ = 命令書を一行ずつ通訳
  - 利点:
    - 命令書に間違いがあっても途中まで実行できる
  - 欠点:
    - コンピュータが命令書を実行する速度が遅い
    - 実行のたびにインタプリタが通訳する

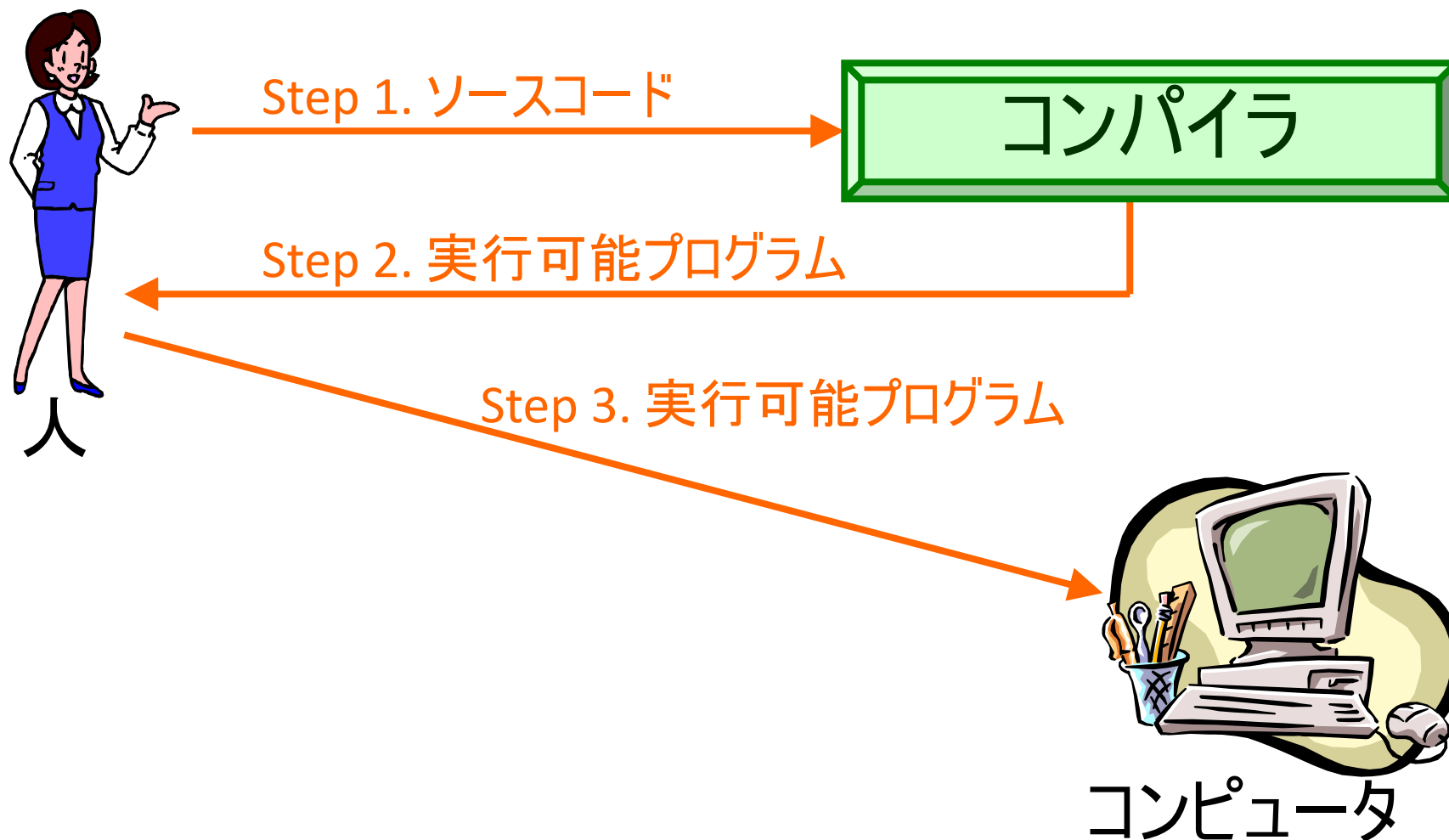


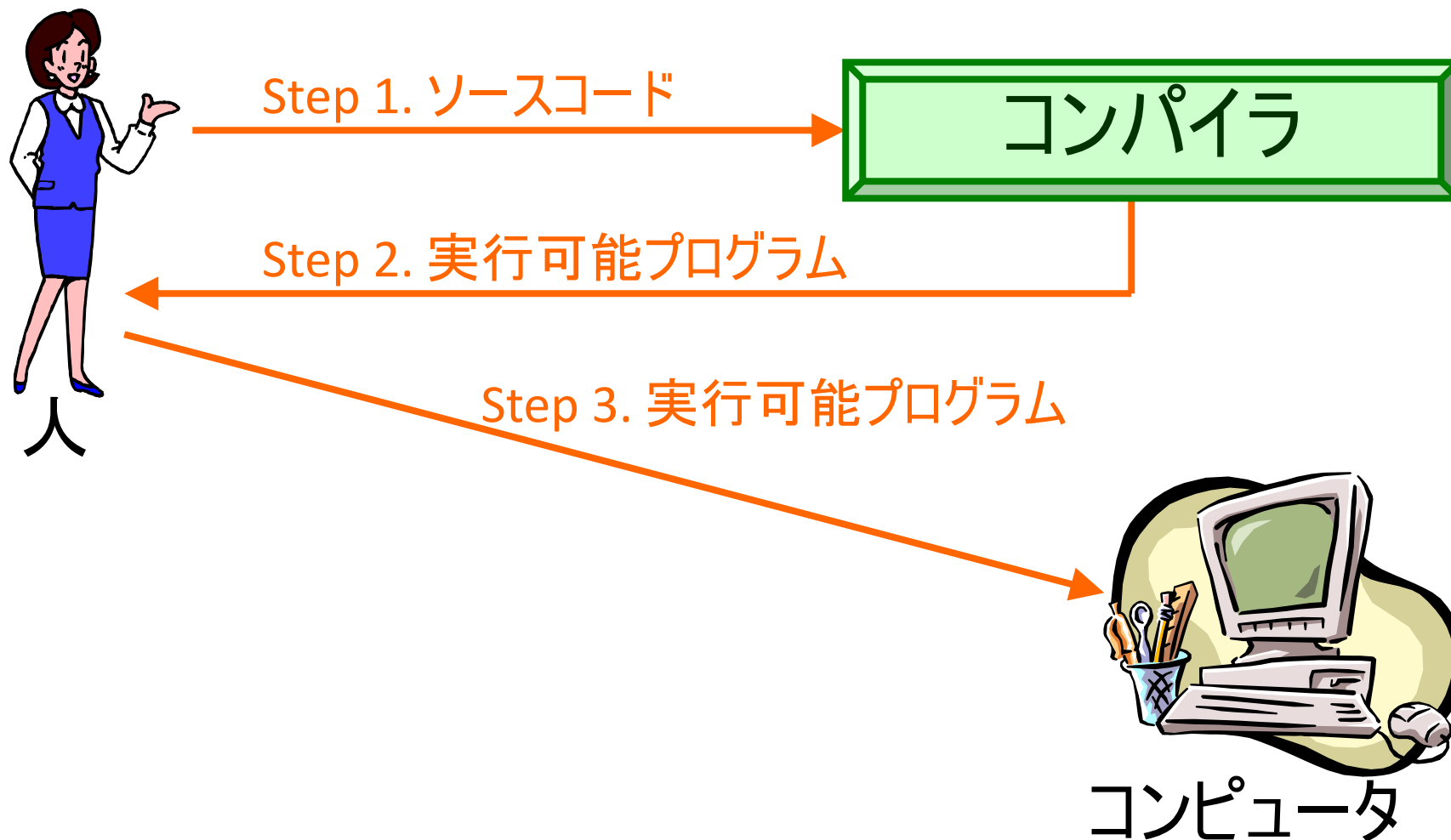
# Javaって何?(p. 26)



- プログラミング言語の1つ
  - プログラミング言語の種類はたくさんあり
  - それぞれのプログラミング言語で得手不得手あり
- コンピュータやOSに依存せず、実行可能(Write Once, Run Anywhere)  
実行可能プログラムは通常、OSが異なると実行できない

※OS: オペレーティングシステム(基本ソフト, WindowsやMacOSなど)

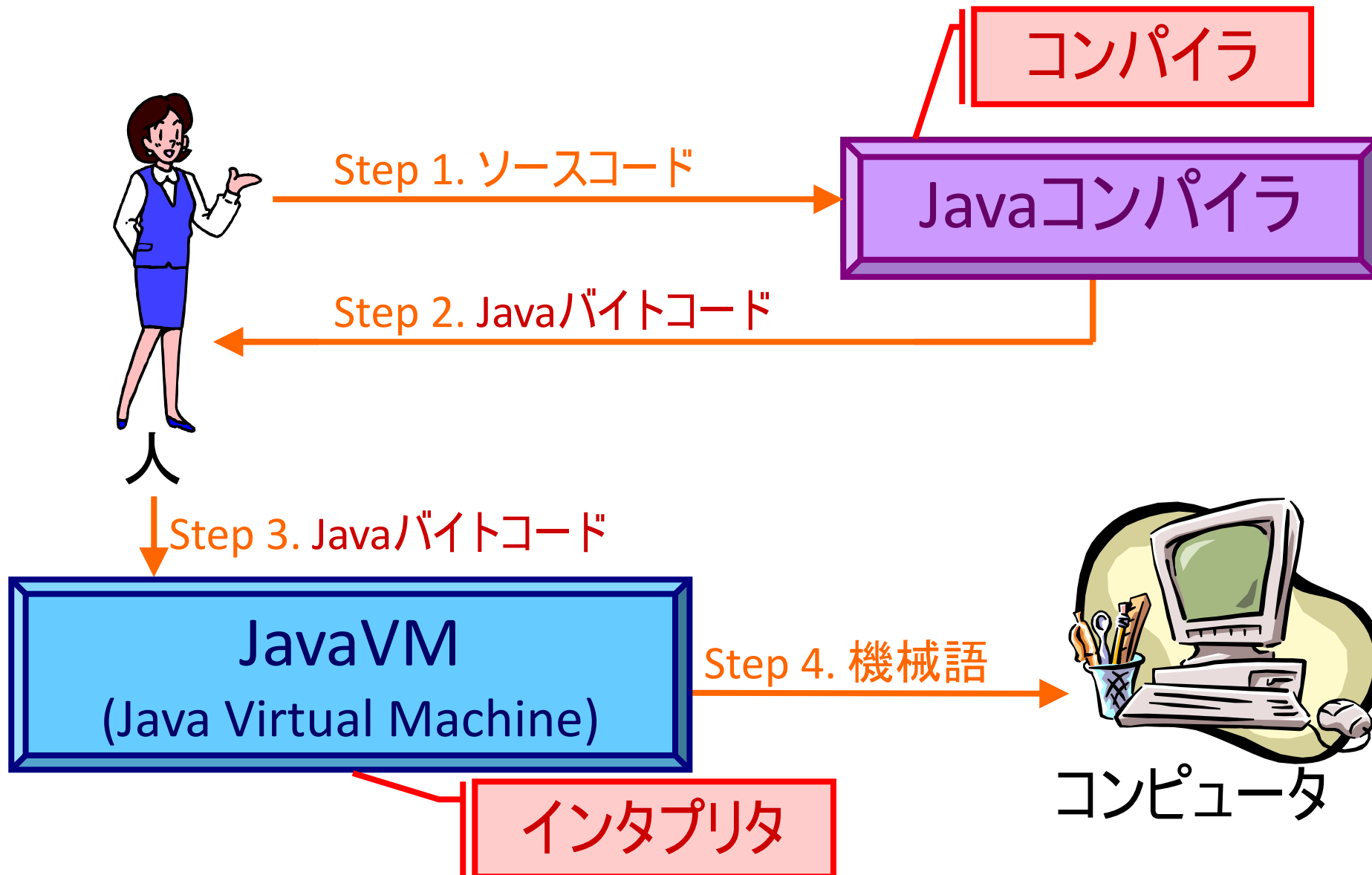








# Javaのしくみ(p. 26)







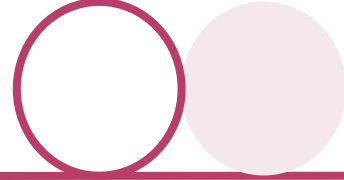
# Javaプログラムの実行方法



- Step 0: ターミナルの**カレントフォルダ**を、Javaファイルの保存場所に合わせる
  - この作業は、コマンドプロンプトを起動したときに1度だけ行う
- Step1: Jeditなどでソースコードを作成する
  - ファイル名は、必ず拡張子を「**.java**」とすること



# Javaプログラムの実行方法



- Step2: ソースコードをコンパイルする  
(コマンド名: **javac**, 引数: ソースコードのファイル名)

% **javac** ファイル名 **.java**

➡ 「ファイル名 **.class**」というファイルが作成される

- Step3: JavaバイトコードをJavaVMで実行する  
(コマンド名: **java**, 引数: 拡張子なしのファイル名)

% **java** ファイル名 \_\_\_\_\_  
拡張子は不要



# Step 0: カレントフォルダ



- カレントフォルダ: ターミナルでの、現在の作業フォルダ
- Javaプログラムのコンパイルをするには...
  - コマンドプロンプトのカレントフォルダを、Javaプログラムを保存してあるフォルダに設定する必要
- カレントフォルダを設定するには...
  - Javaプログラムを保存したフォルダの「パス」を考える必要



# Step 0: パス(1)



- パス: ファイルやフォルダのありかを表す文字の並び
  - どのようにフォルダをたどれば、目的のファイルやフォルダにたどり着くかを表すもの
  - 「絶対パス」と「相対パス」に分類
  - 「A/B」\*で、「A」というフォルダの中に「B」というフォルダまたはファイルが入っている、という意味
    - Ex. 「Java/Practice/1stLecture」で、「Java」フォルダの中の「Practice」フォルダの中の「1stLecture」という意味
- 絶対パス: 最上位のフォルダから目的のファイルやフォルダへのパス
- 相対パス: 最上位以外のフォルダからのパス

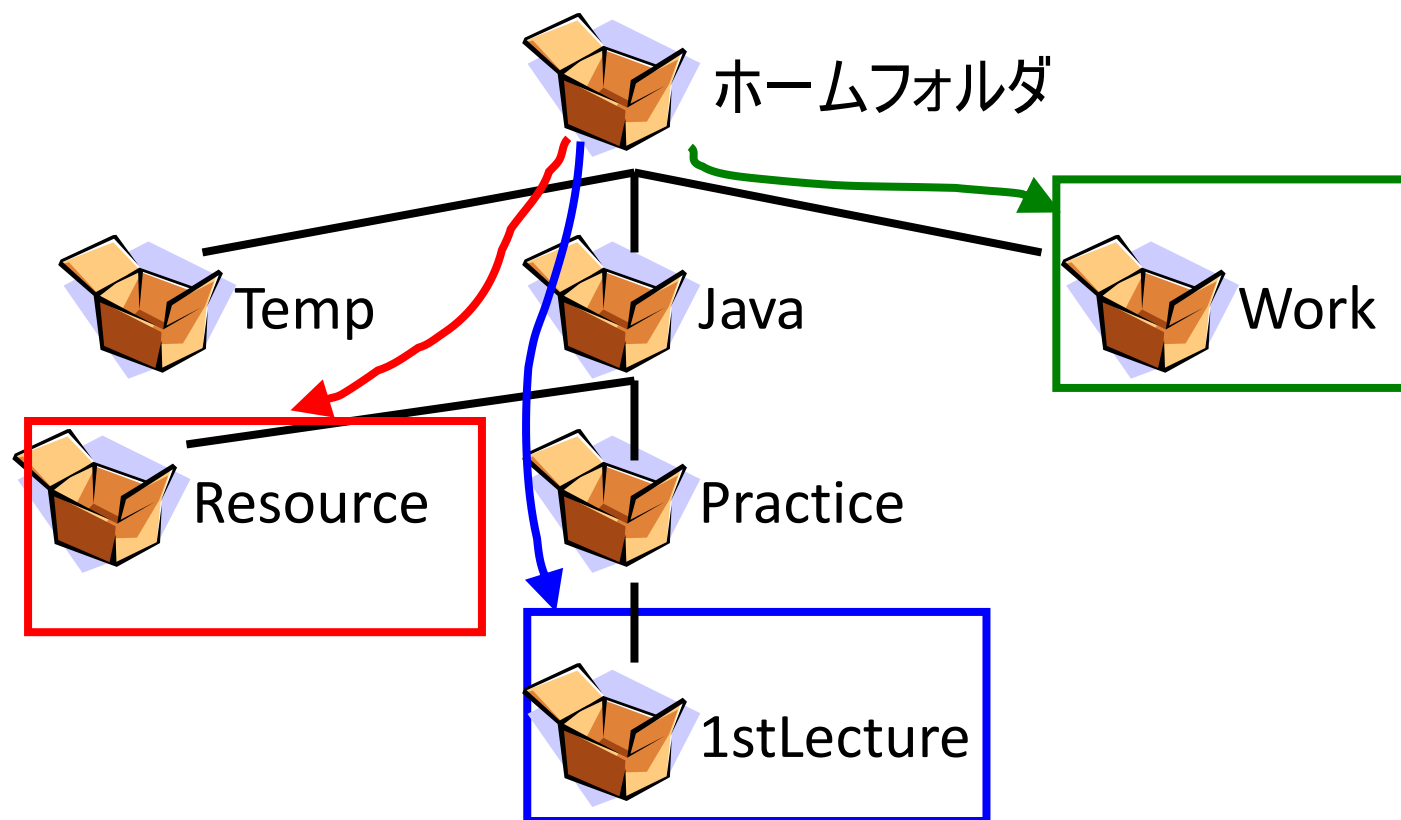
\*Windowsでは「A¥B」と表す



# Step 0: 相対パス



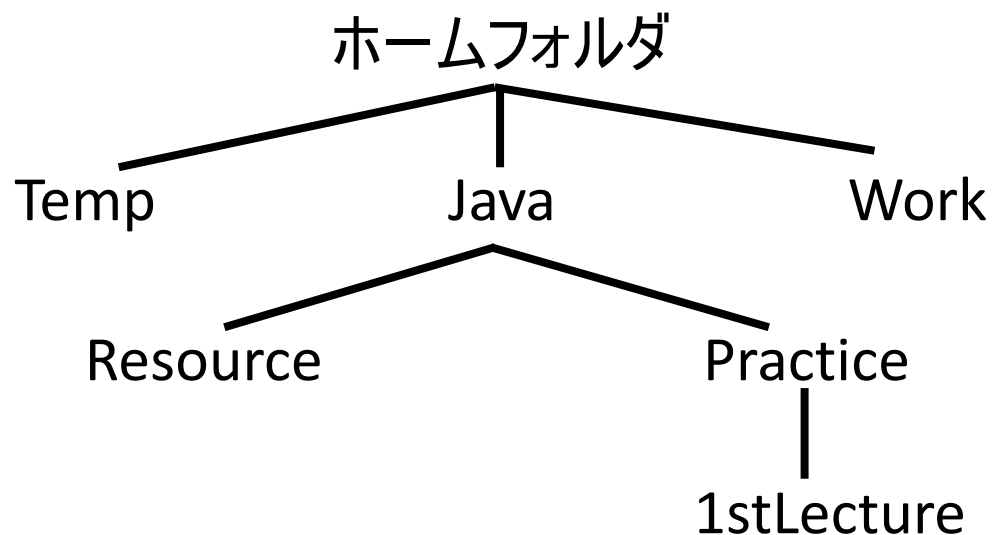
- ここでは、ホームフォルダからのパスを考えてみる



# Step 0: ホームからの相対パスの考え方(1)



1. ホームフォルダから、目的のフォルダ・ファイルへの経路を「→」を使って書く
  - 経路:「コンピュータ」から、どのようにフォルダをダブルクリックして開いていけば、目的のファイルやフォルダが見つかるか



Ex1. 「1stLecture」までの経路: **Java → Practice → 1stLecture**

Ex2. 「Resource」までの経路: **Java → Resource**

Ex3. 「Work」までの経路: **Work**





# Step 0: ホームからの相対パスの考え方(2)



## 2. 「→」を「/」で置き換える

Ex1. 「1stLecture」までの経路:

Java → Practice → 1stLecture

Ex2. 「Resource」までの経路:

Java → Resource

Ex3. 「Work」までの経路: Work

相対パス



***Java/Practice/1stLecture***



***Java/Resource***



***Work***

# Step 0: カレントフォルダの設定



- カレントフォルダの変更のコマンド:
  - コマンドの入力  
% cd *ホームフォルダからの相対パス*
  - Ex1. ホームフォルダの中で、「Desktop」→「Java」→「chap」に保存してある場合  
(相対パス: Desktop/Java/chap):  
% cd *Desktop/Java/chap*
  - Ex2. ホームフォルダの中で、「Download」→「chap」→「chap01」に保存してある場合  
(相対パス: Download/chap/chap01):  
% cd *Download/chap/chap01*



# ちょっとやってみよう



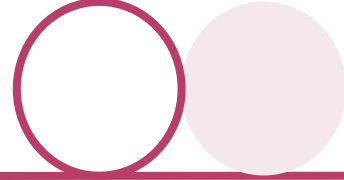
- p. 53の「練習してみよう」の例題2-4をやってみよう
  - UTF-8の方をダウンロードすること
    - ダウンロードしたファイルをダブルクリックし、中のファイルやフォルダを取り出す
    - 「chap-2」というフォルダの中に入っているファイルが、例題2-4のプログラムなので、コンパイルと実行をする

例題01のコンパイルと実行

```
% javac Average.java  
% java Average
```



# 出席確認



- 授業のページから、出席確認のアンケートに回答してください
  - 授業のページ→「第1回出席確認」にアクセス